

**MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA**  
**KISI-KISI ASESMAN AKHIR TAHUN [AAT] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH**  
**JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
**KELAS : VII (TUJUH)**  
**ALOKASI WAKTU : 90 MENIT**

**BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D)**  
**JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA**  
**SEMESTER : GENAP**

**A. KISI – KISI SOAL**

| No . | CAPAIAN PEMBELAJARAN  | INDIKATOR SOAL   | FASE/KELAS SEMESTER | LEVEL KOGNITIF |
|------|---|--|---------------------|----------------|
| 1.   | Peserta didik mampu membangun interaksi tentang topik keluarga (اسرتي) berunsur <i>dlamir munfasil mutsana dan jama'</i> dengan menggunakan susunan gramatikal sebagai alat komunikasi global.  | Disajikan dialog terkait topik keluargaku (اسرتي), siswa dapat menganalisis informasi dengan benar   | D/VII/Gasal         | C4             |
|      |   | Disajikan dialog acak terkait topik keluargaku (اسرتي), siswa dapat menyusun dialog dengan benar   | D/VII/Gasal         | C3             |
| 2    | Peserta didik mampu memahami dan merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimedia tentang topik keluarga (اسرتي) berunsur <i>dlamir munfasil mutsana dan jama'</i> dengan menggunakan susunan gramatikal untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.  | Disajikan kalimat terkait topik keluarga (اسرتي), siswa dapat menganalisis konteks tempat yang sesuai.   | D/VII/Gasal         | C4             |
|      |   | Disajikan kalimat terkait topik keluarga (اسرتي), siswa dapat menentukan informasi yang sesuai.  | D/VII/Gasal         | C3             |
| 3    | Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraph sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang topik keluarga (اسرتي) berunsur <i>dlamir munfasil mutsana dan jama'</i> dengan menggunakan susunan gramatikal untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan. | Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat melengkapi kalimat dengan kata sesuai kaidah  | D/VII/Gasal         | C3             |
|      |   | Disajikan kalimat terkait topik keluarga (اسرتي), siswa dapat menentukan arti kosakata yang bergaris bawah dengan benar.                               | D/VII/Gasal         | C2             |
|      |   | Disajikan tabel berisi <i>mufradat</i> dan gambar terkait topik keluarga (اسرتي), siswa dapat mengaitkan antara <i>mufradat</i> dan gambar yang sesuai | D/VII/Gasal         | C4             |
|      |   | Disajikan gambar, siswa dapat menentukan <i>mufradat</i> yang sesuai   | D/VII/Gasal         | C2             |

|   |   |  |             |    |
|---|---|--|-------------|----|
| 4 | Peserta didik mampu membangun interaksi tentang topik sekolah (مدرستي) berunsur <i>dlamir muttasil</i> dengan menggunakan susunan gramatikal sebagai alat komunikasi global.  | Disajikan dialog terkait topik sekolah (مدرستي), siswa dapat melengkapi dengan ungkapan jawab yang sesuai  | D/VII/Gasal | C3 |
|   |   | Disajikan dialog terkait topik sekolah (مدرستي), siswa dapat menentukan arti <i>frasa</i> yang sesuai  | D/VII/Gasal | C2 |
| 5 | Peserta didik mampu memahami dan merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimedia tentang topik sekolah (مدرستي) berunsur <i>dlamir muttasil</i> dengan menggunakan susunan gramatikal untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.  | Disajikan wacana terkait topik sekolah (مدرستي), siswa dapat menyimpulkan isi wacana dengan benar.   | D/VII/Gasal | C4 |
| 6 | Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraph sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang topik sekolah (مدرستي) berunsur <i>dlamir muttasil</i> dengan menggunakan susunan gramatikal untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan. | Disajikan kata-kata acak, siswa dapat menyusunnya menjadi kalimat yang benar   | D/VII/Gasal | C5 |
|   |   | Disajikan beberapa kalimat, siswa dapat mengidentifikasi unsur <i>dlamir muttasil yang benar</i> sesuai kaidah   | D/VII/Gasal | C2 |
|   |   | Disajikan tabel mufradat dan arti, siswa dapat melengkapi arti yang sesuai   | D/VII/Gasal | C2 |
|   |   | Disajikan teks tentang topik sekolah (مدرستي) berunsur <i>dlamir muttasil</i> , siswa dapat mengoreksi <i>frasa</i> salah yang bergaris bawah menjadi kalimat sesuai kaidah. | D/VII/Gasal | C5 |
| 7 | Peserta didik mampu membangun interaksi tentang topik peralatan sekolah (الأدوات المدرسية) berunsur <i>'inda</i> , dengan menggunakan susunan gramatikal sebagai alat komunikasi global.  | Disajikan dialog terkait topik peralatan sekolah (الأدوات المدرسية), siswa dapat melengkapi dengan ungkapan tanya yang sesuai  | D/VII/Genap | C3 |
|   |   | Disajikan tabel ungkapan tanya dan jawab terkait topik peralatan sekolah (الأدوات المدرسية), siswa dapat mengaitkan pertanyaan dan jawaban dengan benar.                     | D/VII/Genap | C4 |
|   |   | Disajikan dialog rumpang terkait topik peralatan sekolah (الأدوات المدرسية) berunsur <i>'inda</i> , siswa dapat memilih kata yang benar sesuai gambar yang disajikan         | D/VII/Genap | C4 |
| 8 | Peserta didik mampu memahami dan merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimedia tentang topik peralatan sekolah (الأدوات المدرسية) berunsur <i>'inda</i> , dengan menggunakan susunan gramatikal untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.  | Disajikan teks terkait topik peralatan sekolah (الأدوات المدرسية) siswa dapat mengidentifikasi gagasan utama dengan benar.   | D/VII/Genap | C3 |
|   |   | Disajikan wacana terkait topik peralatan sekolah (الأدوات المدرسية) siswa dapat menentukan informasi dengan benar.   | D/VII/Genap | C4 |
|   |   | Disajikan teks dan gambar terkait topik peralatan sekolah (الأدوات المدرسية) siswa dapat menentukan kosakata yang sesuai   | D/VII/Genap | C2 |

|    |   |  |             |    |
|----|---|--|-------------|----|
|    |   | Disajikan kalimat berbahasa Arab terkait topik peralatan sekolah (الأدوات المدرسية), siswa dapat menerjemahkan kalimat dengan benar. | D/VII/Genap | C2 |
|    |   | Disajikan wacana terkait topik peralatan sekolah (المدرسية الأدوات), siswa mampu menentukan kalimat berunsur 'inda dengan benar.     | D/VII/Genap | C3 |
| 9  | Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraph sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang topik peralatan sekolah (الأدوات المدرسية) berunsur 'inda, dengan menggunakan susunan gramatikal untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan. | Disajikan kalimat rumpang berunsur 'inda, siswa dapat melengkapi dengan kata sesuai kaidah   | D/VII/Genap | C4 |
|    |   | Disajikan tabel terkait topik peralatan sekolah (الأدوات المدرسية), siswa dapat memadukan kata 'inda dengan dlamir yang sesuai.      | D/VII/Genap | C4 |
|    |   | Disajikan kata-kata acak, siswa dapat menyusunnya menjadi kalimat yang sempurna sesuai kaidah.                                       | D/VII/Genap | C5 |
|    |   | Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat melengkapi kalimat dengan frasa/kata sesuai kaidah dengan benar.                              | D/VII/Genap | C3 |
|    |   | Disajikan tabel berunsur 'inda, siswa dapat melengkapi tabel yang kosong dengan unsur 'inda sesuai dlamir dengan benar.              | D/VII/Genap | C4 |
|    |   | Disajikan tabel gambar dan mufradat terkait topik (الأدوات المدرسية), siswa dapat mengaitkan gambar dan mufradat yang sesuai.        | D/VII/Genap | C4 |
|    |   | Disajikan berisi kalimat, siswa dapat membedakan dlamir dan 'inda  | D/VII/Genap | C4 |
|    |   | Disajikan teks, siswa dapat mengoreksi penggunaan unsur 'inda sesuai kaidah  | D/VII/Genap | C5 |
|    |   | Disajikan mufradat terkait topik peralatan sekolah (المدرسية الأدوات), siswa dapat menentukan gambar                                 | D/VII/Genap | C2 |
|    |   | Disajikan tabel berisi mufradat dan arti terkait topik peralatan sekolah (الأدوات المدرسية), siswa dapat mengaitkan dengan benar     | D/VII/Genap | C4 |
| 10 | Peserta didik mampu membangun interaksi tentang topik cita-cita (الهمة) berunsur na'at man'ut, dengan menggunakan susunan gramatikal sebagai alat komunikasi global.  | Disajikan dialog terkait topik cita-cita (الهمة), siswa dapat menentukan informasi yang sesuai                                       | D/VII/Genap | C4 |
|    |   | Disajikan dialog terkait topik cita-cita (الهمة), siswa dapat melengkapi dengan ungkapan jawab yang sesuai                           | D/VII/Genap | C3 |
| 11 | Peserta didik mampu memahami dan merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimedia tentang topik cita-cita (الهمة) berunsur na'at man'ut, dengan menggunakan susunan  | Disajikan teks terkait topik cita-cita (الهمة) berunsur na'at man'ut, siswa dapat melengkapi man'ut sesuai na'at                     | D/VII/Genap | C2 |
|    |   | Disajikan wacana terkait topik cita-cita (الهمة), siswa dapat menyimpulkan informasi yang sesuai                                     | D/VII/Genap | C4 |

|    |   |  |             |    |
|----|---|--|-------------|----|
|    | gramatikal untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.   | Disajikan tabel tentang mufradat dan arti terkait topik cita-cita (الهمة), siswa dapat melengkapi arti yang sesuai                                     | D/VII/Genap | C2 |
|    |   | Disajikan kalimat berbahasa Indonesia terkait topik cita-cita (الهمة) berunsur <i>na'at man'ut</i> , siswa dapat menerjemahkan ke dalam Bahasa Arab    | D/VII/Genap | C3 |
|    |   | Disajikan teks terkait topik cita-cita (الهمة) berunsur <i>na'at man'ut</i> , siswa dapat melengkapi <i>na'at</i> sesuai <i>man'utnya</i>              | D/VII/Genap | C2 |
| 12 | Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraph sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang topik cita-cita (الهمة) berunsur <i>na'at man'ut</i> , dengan menggunakan susunan gramatikal untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan. | Disajikan tabel kaidah <i>na'at man'ut</i> , siswa dapat melengkapi dengan unsur yang sesuai   | D/VII/Genap | C2 |
|    |   | Disajikan kalimat terkait topik cita-cita (الهمة) berunsur <i>na'at man'ut</i> , siswa dapat mengoreksi <i>frasa</i> yang bergaris bawah sesuai kaidah | D/VII/Genap | C5 |
|    |   | Disajikan tabel berisi kalimat terkait topik cita-cita (الهمة), siswa dapat menemukan kalimat berunsur <i>na'at man'ut</i> yang sesuai kaidah          | D/VII/Genap | C5 |
|    |   | Disajikan tabel <i>Isim</i> dan <i>na'at man'ut</i> , siswa dapat mengaitkan antara <i>Isim</i> dan <i>na'at man'ut</i> sesuai kaidah                  | D/VII/Genap | C3 |
|    |   | Disajikan gambar topik cita-cita (الهمة), siswa dapat menentukan deskripsi yang sesuai gambar  | D/VII/Genap | C4 |
|    |   | Disajikan tabel terkait topik cita-cita (الهمة), siswa dapat mengaitkan mufradat dan arti yang sesuai  | D/VII/Genap | C3 |
|    |   | Disajikan kalimat, siswa dapat mengidentifikasi unsur <i>man'ut</i> yang sesuai kaidah   | D/VII/Genap | C2 |
|    |   | Disajikan kata-kata acak, siswa dapat menyusunnya menjadi kalimat yang sempurna sesuai kaidah.   | D/VII/Genap | C5 |
|    |   | Disajikan kalimat berbahasa Arab terkait topik cita-cita (الهمة) berunsur <i>na'at man'ut</i> , siswa dapat menerjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia    | D/VII/Genap | C3 |

Yogyakarta, 7 Mei 2024

Keterangan:

|          |   |    |               |
|----------|---|----|---------------|
| Level C1 | : | 0  | Jumlah:<br>50 |
| Level C2 | : | 14 |               |
| Level C3 | : | 13 |               |
| Level C4 | : | 16 |               |
| Level C5 | : | 7  |               |
| Level C6 | : | 0  |               |